



Ministerio de Educación
Programa Nacional de Post - Alfabetización
RESUMEN DE LA EVALUACIÓN NORMATIVA POR ASIGNATURAS



Departamento: CHUQUISACA

Provincia: Oropeza

Municipio: Sucre

Localidad/Comunidad: SUCRE/ P. G. PACHECO

Facilitador: MERY MABEL ANTEQUERA BAILEY

Fecha de Inicio: 2 de ene. de 2013

Fecha Final: 2 de jul. de 2013

Bloque: 1

Parte: 1

Control de Estudiantes				
	Inscritos	Efectivos	Aprobados	Reprobados
Femenino	5	5	5	0
Masculino	0	0	0	0
Total	5	5	5	0

Nº	Apellidos y Nombre(s)			Ci	E d a d	S e x o	Al fa be ti za do	Cultura con la que se identifica	Ocupación	Matemáticas					Lengua Castellano					Lenguas Originarias					Ciencias Naturales					Nota Final	E s t a d o
	Ap. Paterno	Ap. Materno	Nombre(s)							Trab. Grupal	Trab. in dividua l	Prueba Final	Asisten cia	Nota Final	Trab. Grupal	Trab. in dividua l	Prueba Final	Asisten cia	Nota Final	Trab. Grupal	Trab. in dividua l	Prueba Final	Asisten cia	Nota Final	Trab. Grupal	Trab. in dividua l	Prueba Final	Asisten cia	Nota Final		
1	CERVANTES	ACOSTA	MARIA ELENA	13090484	28	F	SI	QUECHUA	OTRO	12	21	15	14	62	12	18	14	10	54	12	18	21	14	65	12	18	21	14	65	62	C
2	ESTEVEZ	ROCHA	SEGUNDINA	7524102	36	F	SI	QUECHUA	OTRO	14	21	15	14	64	12	18	14	10	54	14	20	21	14	69	14	18	21	14	67	64	C
3	FORONDA	MERIDA	ERNESTINA	7524110	53	F	SI	QUECHUA	OTRO	12	21	15	14	62	12	21	14	14	61	14	20	21	14	69	14	20	21	14	69	65	C
4	GONZALES	PEREZ	CARMELA	7524104	56	F	SI	QUECHUA	OTRO	12	21	15	14	62	12	21	14	14	61	14	20	21	14	69	14	20	21	14	69	65	C
5	RIVERA	MELENDRES	LEONA	7511411	32	F	SI	QUECHUA	OTRO	8	18	15	10	51	8	18	14	10	50	10	18	18	14	60	12	18	18	10	58	55	C

Quienes firmamos el presente documento, declaramos que los datos son verídicos y auténticos, de no serlo nos someteremos a las sanciones que establezca la ley.

D/C/I/R: D=Desincorporado; C=En Clase; I=Incorporado;R=Reincorporado.

Sello y Firma del
Facilitador/a

Sello y Firma del
Supervisor/a

Sello y Firma del Responsable
Departamental

Sello y Firma del Representante
Municipal

Sello y Firma del Director/a
Distrital